

REACH 2024 PROGRAM – Part 1

Transitions, continuities, ruptures and transformations: on the way to an inclusive education

Thursday 31 October 2024

4:30 - 4:45 pm

Welcome speech

- **Basma Frangieh**, PhD, Co-founder and President of T.I.E.S (Lebanon)
- **Maha Zouwayhed**, Accessibility Advocate and Innovation Support Professional, American University of Beirut (Lebanon)
- **Florence Croguennec**, Doctoral student, Université de Montréal (Canada)
- **Sophie Domine**, Doctoral student, Université de Montréal (Canada)

Opening session: *Inclusive education from the point of view of necessary transformations*

Guest speakers:

- **Nathalie Trépanier**, PhD, Full professor, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation - Département de psychopédagogie et d'andragogie (Canada)
- **Serge Thomazet**, PhD, Researcher, ASTEI association, Clermont Ferrand (France)
- **Patrice Bourdon**, PhD, Professor, Nantes université/ INSPÉ, CREN UR 2661 (France)

Facilitator: Joumana Akiki, PhD, Professor, Lebanese University, Faculty of Pedagogy (Lebanon)

The plenary conference will be simultaneously translated into English.

4:45 - 6:00 pm

Oral paper sessions

Session 1: *Teaching practices and inclusion systems: issues and perspectives*

Moderator: Grace Khawam, PhDc, PharmD, MPH, AFHEA Lecturer in Public Health, Faculty of Health Sciences, American University of Beirut (Lebanon)

6:00 - 7:30 pm

- **Elizabeth Rassi**, Chargée d'accompagnement des étudiants en situation de handicap, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (France)
: *La conception universelle des apprentissages (CUA) en contexte universitaire : quelles pratiques et quels enjeux du point de vue des enseignants ?*
- **Hiba Ghanem**, Ingénieure de recherche et de formation- Projet Include, Université Lyon 1 (France) : *Analyser le contenu des représentations sociales des enseignants pour la transformation de leurs pratiques pédagogiques et éducatives*
- **Jana Mohammad Saab**, English Coordinator and Instructor, Islamic University of Lebanon (Lebanon) and **Ali Wissam Abu Melhem**, Head of

MIS Department and Instructor Islamic University of Lebanon (Lebanon):
Inclusive Education: Transforming Curriculum in Private Universities in Lebanon

- **Marielle Rassi**, Doctorante en Sciences de l'éducation, Ecole Doctorale des Sciences Humaines et Sociales, Université Libanaise (Liban) : ***Impact de la rupture du suivi scolaire et thérapeutique sur le rythme de vie des enfants libanais présentant un trouble du spectre autistique suite à la pandémie du Covid-19***
- **Sandra Rouhana**, Doctorante en Sciences de l'éducation, Ecole Doctorale des Sciences Humaines et Sociales, Université Libanaise (Liban) : ***Inclusion of Students with Mild-Moderate Autism Spectrum Disorder in Public Schools across Lebanon: Education Personnel's Attitudes and Perceived Barriers***

The paper session will be presented in English.

Session 2: Thinking about transition from an inclusion perspective: issues and challenges

Moderator: Rim Mouawad, Head of Step Together Association (Lebanon), Lecturer, Lebanese American University and American University of Beirut (Lebanon)

- **Fatme Mehdi**, Inspectrice pédagogique, Inspection centrale (Liban), Doctorante, Université de Lille (France) et **Abdelkarim Zaid**, Professeur des Universités, Université de Lille - Directeur Adjoint du CIREL- INSPE Lille (France) : ***Vers une éducation inclusive : penser l'inclusion du point de vue des contenus des dispositifs d'inclusion***
- **Zineb Rachedi**, Maître de conférences et directrice des études, INSEI et Grhapes (France) : ***Du lycée professionnel à l'établissement ou service d'aide par le travail. Regards croisés des professionnels sur le parcours vers l'emploi des jeunes en situation de handicap***
- **Laura Lieveaux**, Consultante, formatrice et conférencière indépendante Accessibilité, autodétermination et pratiques inclusives, Entreprise Mocalina (France) : ***L'accessibilité des universités : enjeux et perspectives.***
- **Marie-Pierre Toubhans**, Doctorante au Laboratoire Grhapes, INSEI, (France) et **Zineb Rachedi**, Maître de conférences et directrice des études, INSEI, Grhapes (France) : ***Identifier les leviers et les obstacles en matière de transition entre l'enseignement secondaire et supérieur rencontrés par des élèves en situation de handicap inscrits en terminale en 2020-2021***

The paper session will be presented in French.

7:30 – 7:45 pm

Closure of the first part of REACH 2024

- **Florence Croguennec & Gabrielle Montesano**, Doctoral students, Université de Montréal (Canada)
- **Basma Frangieh**, PhD, Co-founder and President of T.I.E.S (Lebanon)