

PROGRAMME REACH 2024 – Partie 1

Transitions, continuités, ruptures et transformations : Sur les chemins vers une éducation inclusive

Jeudi 31 octobre 2024

16:30 - 16:45

Allocutions

- **Basma Frangieh**, PhD, Cofondatrice et présidente de T.I.E.S (Liban)
- **Maha Zouwayhed**, Conseillère en accessibilité et professionnelle du soutien à l'innovation, Université Américaine de Beyrouth (Liban)
- **Florence Croguennec**, Doctorante, Université de Montréal (Canada)
- **Sophie Domine**, Doctorante, Université de Montréal (Canada)

Conférence plénière : *L'éducation inclusive sous l'angle des transformations nécessaires*

Conférenciers invités :

- **Nathalie Trépanier**, PhD, Professeure titulaire, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation - Département de psychopédagogie et d'andragogie (Canada)
- **Serge Thomazet**, PhD, Chercheur, association ASTEI, Clermont Ferrand (France)
- **Patrice Bourdon**, PhD, Enseignant-Chercheur, Nantes université/ INSPÉ, CREN UR 2661 (France)

Facilitatrice : Joumana Akiki, PhD, Professeure, Université libanaise, Faculté de pédagogie (Liban)

La conférence plénière sera traduite simultanément en anglais.

16:45 - 18:00

Ateliers en parallèle

Atelier 1 : Pratiques enseignantes et dispositifs d'inclusion : enjeux et perspectives

Modératrice : Grace Khawam, PhDc, PharmD, MPH, AFHEA, Chargée de cours en santé publique, Faculté des sciences de la santé, Université américaine de Beyrouth (Liban)

18:00 - 19:30

- **Elizabeth Rassi**, Chargée d'accompagnement des étudiants en situation de handicap, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (France) : ***La conception universelle des apprentissages (CUA) en contexte universitaire : quelles pratiques et quels enjeux du point de vue des enseignants ?***
- **Hiba Ghanem**, Ingénieure de recherche et de formation- Projet Include, Université Lyon 1 (France) : ***Analyser le contenu des représentations sociales des enseignants pour la transformation de leurs pratiques pédagogiques et éducatives***

- **Jana Mohammad Saab**, English Coordinator and Instructor, Islamic University of Lebanon (Lebanon) and **Ali Wissam Abu Melhem**, Head of MIS Department and Instructor Islamic University of Lebanon (Lebanon): ***Inclusive Education: Transforming Curriculum in Private Universities in Lebanon***
- **Marielle Rassi**, Doctorante en Sciences de l'éducation, Ecole Doctorale des Sciences Humaines et Sociales, Université Libanaise (Liban) : ***Impact de la rupture du suivi scolaire et thérapeutique sur le rythme de vie des enfants libanais présentant un trouble du spectre autistique suite à la pandémie du Covid-19***
- **Sandra Rouhana**, Doctorante en Sciences de l'éducation, Ecole Doctorale des Sciences Humaines et Sociales, Université Libanaise (Liban) : ***Inclusion of Students with Mild-Moderate Autism Spectrum Disorder in Public Schools across Lebanon: Education Personnel's Attitudes and Perceived Barriers***

L'atelier sera animé en anglais.

Atelier 2 : Penser la transition dans une perspective d'inclusion : enjeux et défis

Modératrice : Rim Mouawad, Directrice de l'association Step Together (Liban), Chargée de cours à l'Université américaine du Liban et à l'Université américaine de Beyrouth (Liban)

- **Fatme Mehdi**, Inspectrice pédagogique, Inspection centrale (Liban), Doctorante, Université de Lille (France) et **Abdelkarim Zaid**, Professeur des Universités, Université de Lille - Directeur Adjoint du CIREL-INSPE Lille (France) : ***Vers une éducation inclusive : penser l'inclusion du point de vue des contenus des dispositifs d'inclusion***
- **Zineb Rachedi**, Maître de conférences et directrice des études, INSEI et Grhapes (France) : ***Du lycée professionnel à l'établissement ou service d'aide par le travail. Regards croisés des professionnels sur le parcours vers l'emploi des jeunes en situation de handicap***
- **Laura Lieveaux**, Consultante, formatrice et conférencière indépendante Accessibilité, autodétermination et pratiques inclusives, Entreprise Mocalina (France) : ***L'accessibilité des universités : enjeux et perspectives.***
- **Marie-Pierre Toubhans**, Doctorante au Laboratoire Grhapes, INSEI, (France) et **Zineb Rachedi**, Maître de conférences et directrice des études, INSEI, Grhapes (France) : ***Identifier les leviers et les obstacles en matière de transition entre l'enseignement secondaire et supérieur rencontrés par des élèves en situation de handicap inscrits en terminale en 2020-2021***

L'atelier sera animé en français.

Clôture de la première partie de REACH 2024

- **Florence Croguennec** et **Gabrielle Montesano**, Doctorantes, Université de Montréal (Canada)
- **Basma Frangieh**, PhD, Cofondatrice et présidente de T.I.E.S (Liban)

19:30 – 19:45